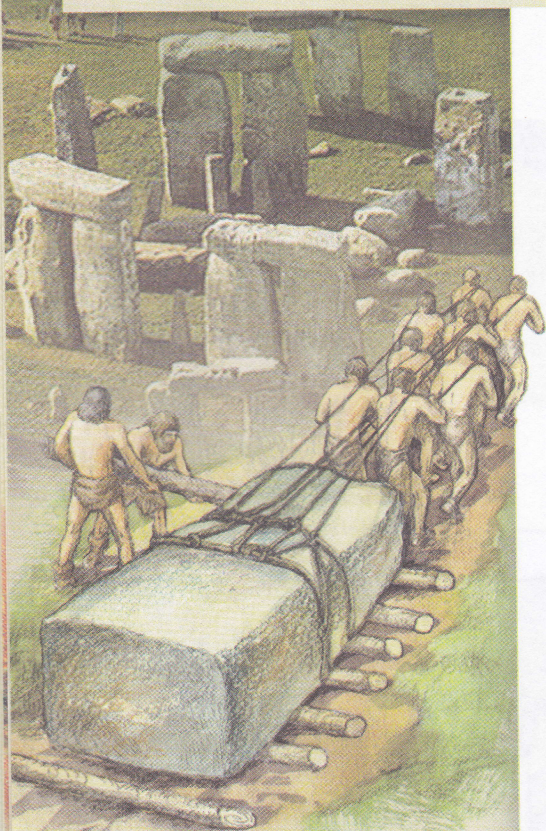


ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое медный век.
- О мегалитических сооружениях.
- О преимуществах плуга.
- Как появилось имущественное и социальное неравенство.

Самое известное мегалитическое сооружение — Стоунхендж в Англии. Оно состоит из двух кругов правильно расположенных каменных глыб. Когда восходит солнце, оно оказывается между двумя центральными глыбами — столбами, как бы обрамляющими восход дневного светила.



2.15. Строительство Стоунхенджа.
Современный рисунок

ОТ НЕОЛИТА К МЕДНОМУ ВЕКУ

Примерно семь тысячелетий назад люди стали активно использовать медь для изготовления орудий труда. Орудия из меди постепенно заменяли каменные. На смену каменному веку пришёл медный — энеолит. Медным веком называют период 4–3-го тысячелетий до н.э.

СТРОИТЕЛЬСТВО МЕГАЛИТИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ

В разных частях Европы, Азии и Северной Африки можно увидеть огромные древнейшие сооружения. Поставленные вертикально грубо обработанные каменные глыбы горизонтально перекрыты такими же мощными каменными блоками. Каменные глыбы расположены в определённом порядке и образуют своеобразное архитектурное единство. Такие гигантские сооружения носят название **мегалитические**. Вы помните, что слово «лит» означает «камень». «Мега» по-гречески — огромный, сверхбольшой. Удивительно, как без применения каких-либо механизмов людям удалось поднять и установить в соответствии с задуманным планом огромные глыбы. Возможно, мегалитические сооружения были древнейшими храмами, а также служили первыми обсерваториями.

ИЗОБРЕТЕНИЕ ПЛУГА

Люди постоянно совершенствовали обработку земли. Они изобрели деревянный *плуг*, пришедший на смену мотыге. В плуг стали впрягать волов. С помощью плуга стало возможным вспахивать неподатливые, твёрдые почвы. Посевные земли значительно расширились. В результате выросли урожаи. Люди получили возможность делать большие запасы зерна.

СОСЕДСКАЯ ОБЩИНА

Происходили важные изменения в отношениях людей. Возникали деревни, поселения, в которых жили не только родственники, но и их соседи. В общей собственности находились поля, луга и выпасы для скота. На смену родовой общине пришла **соседская община**. Она объединяла несколько родов, живущих на одной территории.

Общины заключали между собой союзы. Члены таких союзов говорили на одном языке, подчинялись единым правилам поведения, почитали одних богов, хранили общие предания. В результате образовалось племя.



С развитием земледелия из рода стали выделяться самостоятельные большие семьи. Семья состояла из нескольких поколений ближайших родственников. Из земельных владений общины такой семье выделялся надел, и собранный урожай становился её **собственностью**. Постепенно и сам земельный участок превратился в собственность.

Одни семьи, более умелые и трудолюбивые, накапливали богатство, другие становились беднее. Появилось **имущественное неравенство**. Оно влекло за собой неравное положение людей в соседской общине.

ВЫДЕЛЕНИЕ ЗНАТИ Шло время. Старейшины, главы богатых и могущественных родов, колдуны присваивали себе лучшие земли, пастбища, самолично распоряжались общинными землями, продовольственными запасами, скотом.

Между племенами вспыхивали войны. Победившее племя захватывало земли, скот, имущество побеждённых. Самих побеждённых нередко превращали в рабов.

Для ведения войны племя избирало военного предводителя — **вождя**. Со временем вождь превращался в постоянного главу племени. Он формировал военный отряд из своих родственников и из наиболее воинственных членов племени. Этот отряд назывался **дружина**.

Большая часть добычи доставалась вождю и его воинам. Вождь, старейшины, дружинники, колдуны пользовались наибольшим уважением в племени. Их называли знатными людьми, **знатью**. Знати приписывались происхождение от почитаемых предков, особые доблести и достоинства. Вождь и знать управляли жизнью племени. Так складывалось социальное неравенство.

С развитием хозяйственной жизни возникла необходимость обмена продуктами труда между земледельцами, скотоводами, ремесленниками. Впоследствии это привело к возникновению торговли. Зарождение торговли породило необходимость в деньгах. В качестве древнейших денег могли выступать ракушки, шкуры животных, скот, меры зерна.



МОИ ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Изобразите схему управления племенем.

«ПОМОЩНИК»

- Назовите, из кого состоит племя.
- Кто принадлежит к знати?
- Каковы функции каждого представителя знати в жизни племени?
- Постройте схему управления племенем.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Для чего служили мегалитические сооружения?
- Почему век назвали медным?
- Укажите причины возникновения собственности на исходе первобытности.
- Кто входил в состав знати племени?

хам принести подарки, чтобы они стали добрее. Что может быть лучшим подарком, нежели пища! Её и приносили в жертву духам.

Люди вырезали из дерева, лепили из глины, высекали из камня изображения богов и духов. Такие изображения называются *идолами*.

Идола старались задобрить жертвами. Но если урожай погибал от засухи или скот становился добычей хищников, то люди сердились на духа. Идола ставили в угол, а то и секли прутьями.

Первобытные люди верили в то, что их жизнью управляют сверхъестественные силы, на которые можно воздействовать молитвами, принесением жертв и другими религиозными обрядами.

? **Объясните значение слов:** топор, мотыга, серп, зернотёрка, прядение, ткачество, цинковка, духи, боги, старейшина, совет старейшин, племя, идол, молитва, жертва, религиозный обряд.

Проверьте себя. 1. Какие наблюдения первобытных женщин привели к возникновению земледелия? Какие наблюдения привели к изобретению способа лепить горшки из глины? 2. Расскажите о трёх главных орудиях первобытных земледельцев. Как их использовали? 3. Какой зверь был одомашнен первым? Как он помогал людям? 4. Почему сородичи слушались старейшин?

Поработайте с картой (см. с. 9). Найдите, где находится древнейший район земледелия. Почему, по мнению учёных, именно в этом районе возникло земледелие?

Поработайте с датами. Что было раньше: появление человека разумного или возникновение земледелия? На сколько раньше?

§ 5. Появление неравенства и знати

1. Развитие ремёсел. Самые простые и грубые горшки из глины мог вылепить каждый. Но изготовление прочной и красивой посуды требовало особого мастерства. Горшечник должен был долгие годы овладевать своим ремеслом, не отвлекаясь на иные занятия — земледелие и скотоводство. Он становился *ремесленником*¹. Обычно лепили сосуды уже не вручную, а на вращающемся *гончарном круге*, обжигали их не на обычном очаге, а в специальной печи.

¹ *Ремесленник* — человек, который занимается изготовлением сосудов, орудий труда, тканей или других изделий.



Так мог выглядеть посёлок земледельцев и скотоводов.

4. Выделение знати. В общине кража каралась самым строгим образом. Но отнять у чужаков скот, украшения или собранный с полей урожай считалось не позором, а доблестью. Племя шло войной на племя, чтобы ограбить его, отобрать плодородные земли.

Для ведения военных действий избирался глава племени — *вождь*. Он собирал своих друзей и сородичей для защиты от врагов и для походов на соседние племена. Часть добычи вождь брал себе, а остальное раздавал воинам-соплеменникам.

Вождь племени, его соратники, а также старейшины приобретали известность — их прославляли как знаменитых, *знатных* людей. *Знатность передавалась по наследству* — сыновья вождей и старейшин пользовались почётом, даже если сами не отличались особой доблестью и умом. Из их числа стали выбирать вождей племён. Им выделяли лучшие участки земли, большую часть военной добычи.

Захваченных на войне пленников вождь и остальные знатные люди делали своими *рабами*.

Внутри племени возникло неравенство: одни были *знатные*, а другие — *незнатные*, одни были богаче, а другие — беднее.

Крупные поселения понемногу превращались в *города*, окружённые земляными валами и стенами. В городах жила *знать* — так принято называть знатных людей. *Знать*

и сделать из него большую «мотыгу», чтобы тащить её по полю. Так дело идёт быстрее, но слишком много сил требуется для подобной пахоты. И тогда человек стал использовать быков, чтобы они тащили по полю тяжёлую «мотыгу». Так возник плуг.

Плуг рыхлит и такую твёрдую землю, которую не возьмёт мотыга. Люди стали расселяться там, где мотыжное земледелие было невозможно. Крупнее стали поселения, обильнее урожай.

Благодаря изобретению плуга, использованию животных для рыхления земли, появлению медных орудий *отпала необходимость в совместном труде всей общины на полях.*

3. У каждой семьи — своё хозяйство. Понемногу в селениях земледельцев складывался новый порядок. Община теперь состояла из больших семей. Земли общины были поделены на отдельные участки. Каждая семья имела скот, орудия труда и вела собственное хозяйство на своём участке. Собранным урожаем ни с кем в общине не делились — им целиком распоряжался глава семьи. *Люди понимали, что они могут рассчитывать только на себя, и старательнее работали.* Но все люди разные: более умелые и прилежные собирали больше зерна и овощей, быстрее увеличивали поголовье скота. Некоторые семьи со временем могли стать зажиточнее других.

Вместе с тем семьи нуждались во взаимной помощи и поддержке. Соседи могли, например, договориться и выкопать общий пруд, из которого можно брать воду для полива, или осушить болото. Но при этом уже было неважно, сородичи они между собой или нет. Главное — то, что они соседи и потому должны держаться вместе.



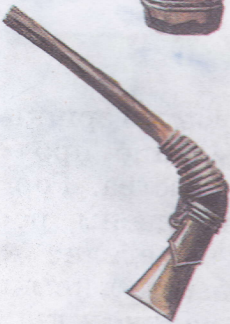
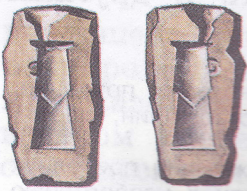
Деревянный плуг.
Реконструкция.



Так вручную изготавливали глиняный сосуд.



Так выглядел гончарный круг.



Медный топор и форма для его отливки. Рисунок нашего времени.

Иногда в очаг попадали небольшие самородки меди, которые размягчались в огне. Люди заметили, что раскалённый кусок меди меняет форму при ударе. Это свойство позволило выковывать из меди ножи, шилья и другие предметы. Затем люди научились выплавлять медь из руды. Расплавленную медь заливали в форму и получали медное изделие нужного вида.

Около 9 тысяч лет назад в Западной Азии появилось новое ремесло — обработка металлов. Медь была первым металлом, из которого люди научились делать орудия труда.

Мастера научились работать и с драгоценными металлами — *золотом* и *серебром*, изготавливать из них украшения.

Медные орудия труда облегчали жизнь людей. Однако медная руда встречается в природе довольно редко, и далеко не в каждом доме в древности были изделия из меди.

2. Изобретение плуга. Лёгкой мотыгой твёрдую землю рыхлить очень утомительно и долго. Можно взять суковатое бревно

обслуживали лучшие ремесленники. Ведь не мог любой из соплеменников иметь богатые одежды и украшения. В городах находились *святилища*, где стояли идолы. Вожди приобретали власть над всей территорией расселения племени. Они становились *царями* — правителями *государств*.

? Объясните значение слов: ремесленник, гончарный круг, плуг, вождь племени, знатные люди (знать), рабы, город, святилище, царь.

Проверьте себя. 1. Чем занимались ремесленники? Назовите два-три занятия. 2. Почему стало возможно и выгодно вести хозяйство силами одной семьи? 3. Почему вожди племён и вся знать были заинтересованы в военных походах? 4. Каким имуществом владели знатные семьи? 5. Какие изменения произошли с поселениями, превратившимися в города? Для ответа используйте опорные слова: размеры, укрепления, состав населения, место совершения религиозных обрядов.

Подведём итоги и сделаем выводы

- Какую роль в жизни первобытных людей сыграли сделанные ими изобретения и открытия? (Опорные слова: огонь, жилища, одежда, лук и стрелы, земледелие и скотоводство, гончарство, ткачество, металлы.)
- В чём проявлялось неравенство между людьми? (Опорные слова: знатные — незнатные, богатые — бедные.)

Глава 3

Счёт лет в истории

 Подсчитайте, сколько лет, полных веков и полных тысячелетий продолжается наша эра.

При изучении истории важно знать, когда произошло то или иное событие, какое событие произошло раньше и какое — позже, на сколько лет позже. Вы знаете, что большие отрезки времени считают годами, сто лет составляют *столетие*, или *век*, а десять веков — тысячелетие.

События истории Древнего мира произошли много веков и даже тысячелетий тому назад.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Как возникли первые города.
- Как осуществлялся переход от первобытности к цивилизации.
- Чем отличается бронзовый век от железного.

ВСПОМНИТЕ:

- Как и когда осуществился переход от присваивающего к производящему хозяйству?

Жители Иерихона возводили дома из высушенных на солнце глиняных кирпичей. Кирпичи эти имели овальную форму: снизу они были плоскими, сверху — закруглёнными. В Иерихоне нашли древние захоронения: лица умерших были покрыты глиняными масками, в глазные впадины вставлены раковины.



2.16. Раскопки Иерихона

ПЕРВЫЕ ОЧАГИ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Примерно в середине 4-го тысячелетия до н.э. начался переход человечества от первобытности к цивилизации. По сравнению с первобытностью цивилизация более высокая ступень развития человеческого общества. С переходом к цивилизации, на рубеже 4–3-го тысячелетий до н.э., начинается история Древнего мира.

ДРЕВНЕЙШИЕ ГОРОДА

Недалеко от юго-восточного побережья Средиземного моря археологи раскопали огромный холм. Они нашли остатки одного из древнейших городов мира — *Иерихона*. Ещё 10 тысяч лет назад здесь появилось поселение земледельцев. Жители этого поселения упорно трудились, получали хорошие урожаи ячменя и пшеницы, обменивали их на изделия ремесленников у соседних племён. У жителей накапливались богатства. Это позволило им заняться расширением своего поселения, которое постепенно превратилось в город.



2.17. Ваза в форме человеческой головы из Иерихона

Вокруг Иерихона жители возвели мощные стены с башнями. В городе существовала канализация. Дождевая вода собиралась в специально построенные хранилища.

Другим древнейшим городом, раскопанным археологами, был *Чатал-Гюк* в Малой Азии. В этом городе не было улиц. Дома строились вплотную друг к другу. Глухие, без окон наружные стены домов превращали их в мощные укрепления. Жители города поклонялись богине-матери и её спутнику — молодому богу. Особой властью в Чатал-Гюке пользовались жрецы.

ПЕРЕХОД К ЦИВИЛИЗАЦИИ

Развитие земледелия и скотоводства, появление ремёсел, строительство древнейших городов говорит о том, что человек стал активно преобразовывать природу. Он начал создавать искусственную

среду обитания. Организация жизни общества стала более сложной. Выделились люди, управлявшие другими людьми. Они образовали управленческий слой общества.



Показателями перехода от первобытности к цивилизации были возникновение первых государств, развитие городов, появление письменности, новых форм религиозной и культурной жизни.

Древние народы создали на своих землях большие, организованные общества с высоко-развитой культурой и религией. Они тоже называются цивилизациями. Историю Древнего мира можно представить как сосуществование и смену различных цивилизаций. Исследования учёных показали, что древнейшие цивилизации зародились в долинах крупнейших рек. Сюда, в плодородные долины *Нила*, *Евфрата*, *Тигра*, *Инда* и *Хуанхэ*, устремлялись большие массы людей. Они создавали на их берегах свои города и поселения, которые затем объединялись в государства.

Несмотря на большие расстояния и различия в развитии, древние цивилизации были связаны между собой. Их взаимодействие обусловило определённое единство Древнего мира при существовании разных цивилизаций и культур.

ОТ БРОНЗОВОГО ВЕКА К ЖЕЛЕЗНОМУ Древнейшие цивилизации возникли в медном веке. В дальнейшем люди изобрели *бронзу* — сплав меди и олова. Бронза была прочнее и твёрже меди. Из неё стали делать оружие, щиты, ножи, лезвия для плугов и серпов, другие орудия труда. Из бронзы выплавляли посуду, вазы, статуи, украшения для дворцов и храмов. Бронзовый век, начавшийся в конце 4-го тысячелетия до н.э., продолжался примерно до середины 1-го тысячелетия до н.э.

С первой половины 1-го тысячелетия до н.э. люди научились выплавлять и обрабатывать *железо*. Люди высоко оценили возможности вновь открытого металла. Наступил железный век. Освоение железа дало толчок техническому развитию древних цивилизаций.



2.18. Схема типов хозяйства

Слово «цивилизация» происходит от латинского слова «цивилис», означающего «гражданский», «государственный». Цивилизация противоположна неорганизованному, дикому состоянию жизни, грубому поведению человека, не считающегося с другими людьми.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какая связь существует между открытием человеком разных металлов и названием периодов истории?
- Как возникли первые города?
- Перечислите основные признаки перехода от первобытности к цивилизации.